



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№80 Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБДОУ д/с №80 комбинированного
вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 15 апреля 2022 г.

« УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим ГБДОУ д/с №80
С.В.Цветкова
Приказ № 106 от 15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 80 комбинированного вида
Невского района Санкт – Петербурга
за 2021 год**

Санкт – Петербург

2022 год

Оглавление

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2. Оценка системы управления образовательной организацией	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	22
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации ..	26
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Заключение	35
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
Приложение 1	39
Приложение 2	40
Приложение 3	42
Приложение 4	43

Введение.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

ГБДОУ детский сад № 80 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в сфере дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ МОиН РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 №462»
- Действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Письмо Минобрнауки России от 27 01 2009г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»
- Письмо МОиН РФ от 10.06.2013 №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»

Целью деятельности Образовательного учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Сроки и форма проведения самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2021 год.

Работа по самообследованию ГБДОУ детского сада № 80 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга ведется начиная со 2 марта текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится в форме анализа следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- Оценка системы управления образовательной организацией;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Способы и методы получения информации.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение,
- гугл формы,
- мониторинг,
- тестирование- собеседование,
- определение обобщающих показателей.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

На основе мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, дети способны применять полученные знания в повседневной жизни.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение занятий, развлечений, игр, использование проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников,

повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Количество занятий, их длительность, перерывы между образовательной деятельностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Группа	Количество	Длительность
Ранний возраст	10	8-10 минут
2 младшая группа	10	До 15 минут
средняя группа	10	До 20 минут
старшая группа	13	До 25 минут
подготовительная группа	14	До 30 минут

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии №798 от 28 апреля 2012 года (срок действия лицензии – бессрочно).

- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К, функционирует с 1964 года. В детском саду открыто 5 групп оздоровительной направленности полного дня.
- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года. В детском саду 5 групп общеразвивающей направленности полного дня, 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (4 часа), структурное подразделение «Служба ранней помощи», структурное подразделение «Логопедический пункт»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями,

переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Образовательный процесс позволяет использовать программы и технологии, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а организацию познавательной деятельности детей в том формате, который обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод о правильном выборе применяемых учебных программ и методик и, как следствие, повышение уровня выполнения программных задач по всем направлениям воспитания и обучения детей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Списочный состав детей на конец 2021 года – 299 воспитанников. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

- Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в форме организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций СанПин.2.4.3648-20
- Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, разработанными педагогами ДОО.

Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование.

Дополнительное образование детей реализуется на платной и бесплатной основе:

3 образовательные программы на бесплатной основе, 6 - дополнительных платных образовательных программ.

- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на детей дошкольного возраста: для детей от 3 до 7 лет.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.2.4.3648-20 Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Анализ направлений по дополнительным образовательным услугам за 2020 и 2021 гг., показал, что в этом году наиболее востребованы были услуги по дополнительному образованию в области искусств.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства

единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

- Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).
- Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Общая схема организационно-управленческой структуры ГБДОУ детского сада № 80 отображена в приложении. (Приложение 1)

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Основная часть Учебного плана включает в себя образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Вариативная часть учебного плана реализуется через совместную деятельность и позволяет учитывать приоритетные направления и специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ:

- ✓ «К здоровой семье через детский сад» под ред. В.С.Коваленко, Т.В. Коваленко, которая является комплексной медико-педагогической программой оздоровления детей, посещающих ГБДОУ;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». СПб, Детство-пресс, 2002);
- ✓ Программа «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника автор Г.Т.Алифанова). которая позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города.

Педагогами ГБДОУ детского сада № 80 ежегодно в начале учебного года и в конце учебного года проводится мониторинг освоения воспитанниками детского сада основной общеобразовательной программы, который позволят отследить достижения воспитанников в освоении программы, выявить сложности и скорректировать дальнейшее построение учебного процесса педагогом так, чтобы в дальнейшем ребенок не испытывал трудностей. Анализ мониторинга освоения основной общеобразовательной программы показал, что уровень освоения программы

воспитанниками к концу года значительно повышается, что можно четко увидеть на диаграмме. (Приложение 2)

В середине учебного года (в январе) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Охват дополнительными образовательными услугами обучающихся в ГБДОУ детском саду № 80:

Дополнительное образование детей реализуется на платной и бесплатной основе:

Образовательные услуги оказываемые на бесплатной основе:

Социально-гуманитарная направленность:

Петербургский калейдоскоп

Ритмика

Развитие коммуникативной эмоциональной сферы дошкольников....

Образовательные услуги оказываемые на платной основе:

Английский для малышей

Карандашик

Вокальная студия «Изюмчики»

Танцевально-хореографический кружок

Творческая мастерская «Яркая палитра»

Фортепиано для малышей

Дополнительные бесплатные услуги получают дети старших и подготовительных групп.

210 воспитанника по социально-гуманитарной направленности

133 воспитанника в области искусств.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе получают дети с 3 до 7 лет.

60 воспитанников социально-гуманитарной направленности

157 воспитанника в области искусств.

(Приложение 3)

В 2021 году в ГБДОУ детском саду №80 Невского района Санкт-Петербурга функционируют 12 возрастных групп для детей дошкольного возраста:

- 1 младшая (2-3 года)- 1
- 2 младшая (3-4 года)- 2
- Средняя (4-5 лет)- 2
- Старшая (5-6 лет)- 3

- Подготовительная (6-7 лет)- 2
- Группы кратковременного пребывания (2-3 лет) – 2

Анализ контингента воспитанников

Учебный год	Фактическая наполняемость
2019	300
2020	307
2021	299

Сравнительный анализ показал, что в учреждении в течение последних двух лет контингент воспитанников остается практически неизменным. План по комплектованию выполняется.

Анализ соотношения контингента воспитанников и воспитателей

Календарный год	Количество воспитанников	Количество воспитателей	Соотношение контингента воспитанников и воспитателей
2019	300	21	14,3 / 1
2020	307	21	14,6 / 1
2021	299	21	14,2 / 1

Данный анализ контингента воспитанников и работников указывает на незначительные изменения в соотношении численности воспитанников и работников.

Вывод: Контингент воспитанников в 2021 году незначительно уменьшился.

ГБДОУ № 80 успешно сотрудничает с различными организациями: Детская библиотека №8, Детская библиотека № 11 ЦБС Невского района, близлежащими школами, Домом культуры «Рыбацкий», ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга, Культурным центром «Троицкий», ДТЦ «Театральная семья» в конкурсном направлении, с ИМЦ Невского района в направлении: повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников к участию в конкурсах, соревнованиях. На этапе завершения уровня дошкольного образования все

выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Достижения воспитанников ГБДОУ детский сад №80

Конкурсы 2021 год. (январь 2021 – декабрь 2021 года)

Место проведения конкурса	Наименование конкурса	Категория конкурса	Статус и количество участников
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий»» Невского района Санкт-Петербурга	«В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Лауреат 3 степени-1 Участники-3
	«Мир вашему дому»	Районный	Участник-1 Лауреат III степени Направление: Хореографический конкурс «Навстречу миру» 12 участников
	Видео-конкурс инсценированных фрагментов произведений АС. Пушкина «Добрым молодцам урок»	Районный	Коллектив «Звездочки» 6 участников Группа 16 Участников
	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Участники-2
	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Лауреат 3 степени-4 Участники-3
	Конкурс детского рисунка «Мама!», посвященного дню матери	Районный	Лауреат 2 степени-1

	<p>Конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны...», посвящённого Дню защитника Отечества</p> <p>Планета детства</p> <p>Конкурс детского рисунка «Развесёлая масленица», посвящённого празднованию Широкой масленицы.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски», Номинация «Пасха в кругу семьи»</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Участники-2</p> <p>Участники-3</p> <p>Участник-1</p> <p>Участники-2</p> <p>Участник-1</p>
<p>СПб ГБУ «Дом культуры Рыбацкий»</p>	<p>«Первые цветы весеннего леса»</p> <p>Конкурс семейного изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Приди весна с</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Лауреат 1 степени-1 Лауреат 3 степени-2</p> <p>Лауреат 2 степени-1</p>

	радостью»		Лауреат 3 степени-2
	«Михайлов день»	Районный	Лауреат 1 степени-1 Лауреат 2 степени-2 Лауреат 3 степени-1
	Конкурс семейного изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Снегирь – вестник зимы»	Районный	Диплом за 1 место-1 Диплом за 3 место-5 Диплом за 2 место-1
	«Саночки с горки несутся»	Районный	Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место-2
	«Зимние забавы»	Районный	Участник-1 Диплом за 2 место-1
	конкурс рисунков «Покорители вселенной»	Районный	Участники-3 Лауреат 2 степени-1 Лауреат-2
	конкурс чтецов «Покорители вселенной»	Районный	Участник-1 Дипломант-1
	конкурс поделок из листьев и сухоцветов «Осенний букет»	Районный	Участники-2

	<p>Конкурс семейного изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Октябрь-Батюшка настал, Покров-праздник заиграл»</p> <p>Конкурс юных чтецов и художников «Август-ещё не осень. Август-уже не лето»</p> <p>конкурс чтецов «Стихи о доброте»</p>	<p>Городской</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Диплом за 3 место-6 Диплом за 2 место-1</p> <p>Победитель</p> <p>Участник-1</p>
ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	«Удивляй-ка!»	Районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений	Лауреат I степени Номинация: «В ритме танца» 12 участников Лауреат 3 степени-1
ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Золотой ключик»	Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста	Победитель Номинация: «Хореография» 12 участников
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	«ЭтноДеТвоРа»	Открытый городской фестиваль детского творчества	Лауреат I степени Направление: Хореографическое 12 участников
ГБДОУ 80 Невского района Санкт-Петербурга	“Мой друг мяч” «Кладовая деда мороза»	Районный	6 человек. Дипломат Диплом I степени-2 Диплом 2 степени-1
ГБУ ДО ЦГПВ ДиМ «Взлет»	Конкурс рождественских открыток «Светлое Рождество»	Районный	1 Победитель

	Конкурс акция «Открытка ветерану»	Районный	Участник-3
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр Физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»	«Веселые старты»	Районный	6 человек. Победитель
Сообщество работников образования Дошкольник РФ. https://vk.com/doshkolnikru	«Зимняя детская поделка» номинация «Новогоднее чудо»	Всероссийский Творческий Конкурс	Диплом I степени.
Творческий-Центр Успех-1	Марафон «Золотая осень»	Международный конкурс	Благодарность.
Высшая Школа «ДА»	детский конкурс фотографий «В кадре мой питомец» Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» детский конкурс рисунков «Золотой ключик» детский конкурс рисунков и поделок «Победный май»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место-2 Диплом за 2 место Диплом за 2 место-4

	детский конкурс рисунков и поделок «Мир профессий» «Арбузное лето» «Коробка с карандашами» «Берегите лес» «Семейная мастерская» «Путь к звездам» «Моё хобби»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Библиотека №8 Невского р-на СПб	конкурс поделок «Сказки волшебного зонта»	Районный	Участники-2
СПБ ГБУ «Невская Централизованная библиотечная система»	Когда мои друзья со мной!	Районный	Лауреат
СПБ ГБУДО «Детский творческий центр «Театральная Семья»	«Новогоднее волшебство»	Районный	Лауреат 2 степени-2 Лауреат 3 степени-1
Оргкомитет РЦ по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Участник
Академия развития творчества «Арт-талант»	Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место

	Конкурс: «Сокровища осени»	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
СПБГБУ Дом культуры «Левашовский»	Онлайн-конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина. «Я Пушкина читаю строки...»	Городской	Диплом 3 степени
Муниципальное казённое учреждение культуры и спорта «Культурно спортивное объединение Вадского муниципального округа Нижегородской области Новомирский СДК	«Подарочек для мамочки»	Всероссийский	Участник
Всероссийский проект «Новые возможности для семьи» Школа Кроха	«Некрасов- детям!»	Всероссийский	Диплом призёр 2 степени
Лузская детская библиотека	Видео конкурс чтецов «И вновь душа поэзией полна»	Районный	Диплом за 1 место
ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт-Невского района Санкт-Петербурга	Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Районный	Участники-2
		районных конкурса-33 городских конкурсов-4 международных конкурса-1 всероссийских конкурса-16	Лауреат 1 степени-27 Лауреат 2 степени-8 Лауреат 3 степени-30 Лауреат-1 Участники-57 Диплом I степени-15 Диплом 2 степени-13 Диплом 3 степени-16

		Всего: 195 ребенка	Дипломант-7 Победитель-20 Благодарность-1
--	--	--------------------	---

Вывод: Данные результаты свидетельствуют о том, что по итогам 2021 года достигнуты стабильные положительные результаты в освоении программы. Содержание и качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В 2021 году ОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. На конец отчетного периода педагогический состав ОУ насчитывал 33 работников.

Из них: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, учитель – дефектолог – 1, педагог – психолог – 1, старший воспитатель – 1, педагог дополнительного образования – 1, воспитатели – 21.

Анализ профессионального уровня педагогических работников

№ п/п	Образовательный ценз педагогов	Показатель в процентах	Количество человек
1	Доля педагогических работников с высшим образованием	82 %	27
2	Доля педагогических работников, имеющих Педагогическое высшее образование	51 %	17
3	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	18 %	6
4	Доля педагогического состава, прошедшая повышение квалификации в течение 3 лет	81 %	27
5	Доля педагогического состава с высшей категорией	54 %	18
6	Доля педагогического состава с первой категорией	21 %	7

Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу.

Стаж педагогов				Образование				
до 5 лет	с 5-10 лет	10 - 15 лет	15 лет и выше	Педагогическое		Непедагогическое		
				среднее спец.	высшее	среднее общее	среднее спец.	высшее
8	5	6	14	7	17	-	-	9
Итого	33			Итого	33			

Анализ образования педагогических работников

Большую часть составляет доля педагогических работников с высшим образованием.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование в соответствии с профессиональными стандартами. Сравнительный анализ стажа педагогических работников отображен на диаграмме. (Приложение 4)

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

В 2021 году использованы такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы (тренинги), консультации, смотры, конкурсы, выставки, рабочие совещания, дистанционная работа. Эти формы работы позволили объединить педагогов для совместной деятельности. Использование мессенджеров позволило быстро оказывать методическую помощь в подготовке образовательных мероприятий.

Участие педагогов ОУ городских, всероссийских, международных конкурсах

Дата	Место проведения конкурса	Название конкурса	Категория конкурса (район., город, всерос., междунар.)	Статус и количество участников конкурса (победитель, лауреат и т.д.)
Май 2021	СПБ ГБУ «Дом культуры»	«Кот на крыше» конкурс посвящен дню города	Городской конкурс	Участник

	Рыбацкий»	Санкт-Петербург		
Февраль 2021	«ВебПеликан»	конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2020»	Районный конкурс	Диплом участника
Январь 2021	https://vk.com/fizinstruktor_ru	Новогодний Ералаш	Всероссийский	Диплом участника
Январь 2021	https://vk.com/fizinstruktor_ru	Новогодний Ералаш	Всероссийский	Диплом участника
Февраль 2021	Сообщество работников образования Дошкольник РФ. https://vk.com/doshkolnikru	Карнавальный костюм «Зимний костюм» Номинация «Баба-Яга» Костюм «Избушка на курьих ножках»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом I степени.
12.05.2021	ГБУ Информационно-методический центр Невского района С-ПБ	«Талантливый педагог»	Районный конкурс	Лауреат.

Вывод: Кадровая политика учреждения учитывает требования предъявляемые профессиональными стандартами и Единым квалификационным справочником. Педагогические работники ОУ – это стабильный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников. Анализируя кадровый педагогический состав, выявлено, что 50% педагогов находятся в наиболее активном возрасте, когда человек накапливает необходимый опыт, способен быстро осваивать все новое и применять в практической деятельности. Это хорошая основа для достижения новых целей, усовершенствования образовательной системы в ДООУ, освоение новых современных технологий.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое сопровождение педагогических работников в 2021 году было направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа в ОУ регулируется соответствующим положением.

В ДОУ велась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, что способствовало развитию активности воспитанников в разных видах деятельности. Педагоги успешно применяли технологию педагогического проектирования создавали и реализовывали познавательно-игровые и социальных проекты для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2021 году применялись такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы (тренинги), консультации, смотры, конкурсы, выставки, рабочие совещания, вебинары, дистанционные педагогические советы. Проводились выставки игровых пособий, картотек, атрибутов для творческих игр. Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей (законных представителей).

Педагогами и специалистами детского сада в официальной группе ВКонтакте ежедневно в период пандемии и в последующее время проводилась образовательная, консультационная деятельность, проходили конкурсы, выставки, виртуальные экскурсии для детей и родителей.

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизировались необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал. Собрана большая электронная библиотека, включающая в себя электронные версии дидактического и наглядного материала, картотеки игр, дидактических упражнений, гимнастик, так же собраны презентации на различные лексические темы, методическая литература, пособия и пр.

Материально-техническая база пополнялась в соответствии с новыми современными требованиями. Рабочие места воспитателей автоматизированы, имеются компьютеры и принтеры для каждого воспитателя, диапроектор, интерактивные панели; в методическом кабинете имеется доступ в интернет, Wi-Fi, электронная почта, сайт ОУ; группы укомплектованы моющими пылесосами, посудомоечными машинами посудой, игрушками, мебелью; педагоги используют в работе ламинатор, музыкальные центры, комбоусилитель, интерактивные панели; для уборки территории детского сада имеются снегоуборочная машина, уборочная машина, газонокосилки.

Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновлялось.

Для участников образовательных отношений открыт доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

ГБДОУ детский сад № 80 Невского района Санкт – Петербурга включает в себя две площадки:

- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К функционирует с 1964 года. Здание нежилое, отдельно стоящее трехэтажное. Расположено во дворе жилого массива.
- Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года. Детский сад находится в жилом многоквартирном доме ЖК «Молодежный», занимает первый и второй этаж.

Для проведения образовательной деятельности в детском саду созданы необходимые условия:

✓ Коррекционно–развивающие

Кабинеты для занятий с учителем-логопедом – 2

Кабинеты релаксации и психологической разгрузки –2

✓ Образовательные

Групповые помещения для воспитанников – 12

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал – 2

Изостудия -1

Кабинет развивающего обучения- 1

✓ Оздоровительные

Медицинский блок: (Медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет – 2, изолятор –2)

Физиоцентр: (соляная пещера -1, гидромассажная ванна -1 , циркулярный душ -1, оборудование для проведения физиотерапевтических процедур).

Пути эвакуации: в здании размещены люминесцентные планы эвакуации, имеются указатели направления движения, входа, выхода, в наличии фонарики переносные.

Имеется оценка всех рабочих мест. Мероприятий по улучшению условий труда не требуется.

Территория ОУ:

- Дорожки с твердым покрытием
- Игровые площадки – 10 (покрытие грунт/специальное покрытие, игровое оборудование, песочницы с крышками и песком, теневые навесы – 10)
- Спортивная площадка – 1 (специальное покрытие, спортивное оборудование)
- Хозяйственная зона – 1
- Озеленение (деревья, кустарники, травяные газоны, цветочные клумбы)
- Территория двух площадок огорожена забором, на калитке имеется кодовый замок.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.
- Информационно-тактильный знак с наименованием учреждения, предназначенный для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) размещён у входа в здание.
- Тактильная мнемосхема внутреннего расположения помещений в ОУ расположена при входе в здание на первом этаже. Граждане, с нарушением зрения, имеют доступ к тактильной мнемосхеме.
- Для передвижения граждан с органичными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития) обеспечена условная доступность объекта.
- Передвижение граждан внутри здания, передвигающихся на креслах-колясках, доступно только на площадке находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литА
- Имеются широкие дорожки и въезд на игровую площадку и спортивную площадку.

Антивандалная контрастная лента для маркировки плоскостей ступеней на самоклеящейся основе установлена на первой и последней ступенях лестниц в здании. Предназначена для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения). Лестницы в здании оборудованы поручнями.

Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Создана система контроля доступа.

Своевременно предоставлялись заявки для формирования технических заданий, конкурсной документации по размещению государственного заказа. Проводилось своевременное размещение информации об ОУ на официальном сайте РФ bas.gov.ru в сети Интернет.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп используется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Предметная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям действующих СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к ОУ, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной деятельности детей.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных

представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Создание условий для образовательной деятельности проведено планомерно, исходя из Программы развития на 2020-2024 годы.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов, видеоаппаратуры) в детском саду.

Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках Положения о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) проведен внутренний контроль и мониторинг, поскольку он является основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества ГБДОУ детского сада №80 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО ГБДОУ детского сада №80 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, проведение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы

контроля. В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в ГБДОУ детском саду №80 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

8. Оценка качества образования ГБДОУ №80 в 2021г.

Результат- Отчет о результатах НОК ДО

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2020-2021 учебном году

19.10.2021 г.

Название ОО:

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №80 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Адрес ОО:

192012, ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛИЦА ГРИБАКИНЫХ, 2, 3 ЛИТЕР К

Телефон ОО:

8 (812) 362-14-78

Адрес интернет сайта ОО:

<http://www.80.dou.spb.ru/>

E-mail ОО:

info.dsnev80@obr.gov.spb.ru

Учредитель/муниципалитет:

Не указан/Невский район

Субъект РФ:

Санкт-Петербург

Федеральный округ РФ:

Северо-Западный

1. Общие вопросы

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 176 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 40%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 114 (65%)
- Отец: 41 (23%)
- Законный представитель: 10 (6%)
- Бабушка: 10 (6%)
- Дедушка: 1 (1%)

Пол и возраст участников независимой оценки

- Женский
 - от 31 до 40 лет: 1 (1%)
 - от 21 до 30 лет: 1 (1%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (1%)
 - более 50 лет: 1 (1%)
- Мужской
 - от 31 до 40 лет: 1 (1%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (1%)
 - от 21 до 30 лет: 1 (1%)

1.2. Общие вопросы.

Вопрос	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	0,99	0
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И	4,86	98,82

ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?		
b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	4,87	98,82
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	0,98	0
a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	4,46	97,63
b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	4,38	97,63
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние	4,73	100

помещений)?		
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	0,02	0
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0,12	2,37
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	4,77	100
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	4,86	100
б. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	0,86	0

а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	4,03	85,21
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4,82	100
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4,80	10
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	4,85	100

1.3. Оценка качества образовательной деятельности

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.45	98.86
Образовательная программа	3.59	98.58
Содержание образовательной деятельности	3.63	99.43
Образовательный процесс	3.59	99.72
Образовательные условия	3.49	98.86
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.14	92.05
Взаимодействие с родителями	3.64	99.72
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.57	98.86
Управление и развитие	3.46	100.00

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации.

Замечаний нет.

1.4. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

Предложений нет.

Заключение

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

- В Образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
- Несмотря на сложные условия, выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ.
- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.
- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей
- . – Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, в том числе использование дистанционных технологий.

Выявленные дефициты:

- недостаточная организация цифровой образовательной среды;
- отсутствие взаимодействия педагогов Образовательного учреждения и начальной школы;
- слабое развитие сетевого взаимодействия;
- недостаточное участие педагогов в конкурсах городского уровня.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2022 год:

- в соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации

процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;

– продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;

– развивать новые формы сотрудничества Образовательной организации и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;

– обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата. – продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных инновационных проектах.

Управленческие решения по результатам самообследования:

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы:

– выявление и распространение позитивного опыта педагогов, показывающих высокие результаты образовательной деятельности;

– выявление и распространение опыта сетевого взаимодействия;

– формирование запроса на курсы повышения квалификации работников Образовательного учреждения;

– определение и разработка актуальных методических проблем.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 чел/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 чел/ 91 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	33 человек/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел/79 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел/21 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	18 чел/54 %
1.8.2.	Первая	7 чел/ 21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 чел/24 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	7 чел/21 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/18 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/60 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/299
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3165,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,3м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да - 1
2.4.	Наличие музыкального зала	да - 1
2.5.	Наличие совмещенного (музыкально-спортивного зала)	да - 1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да - 10

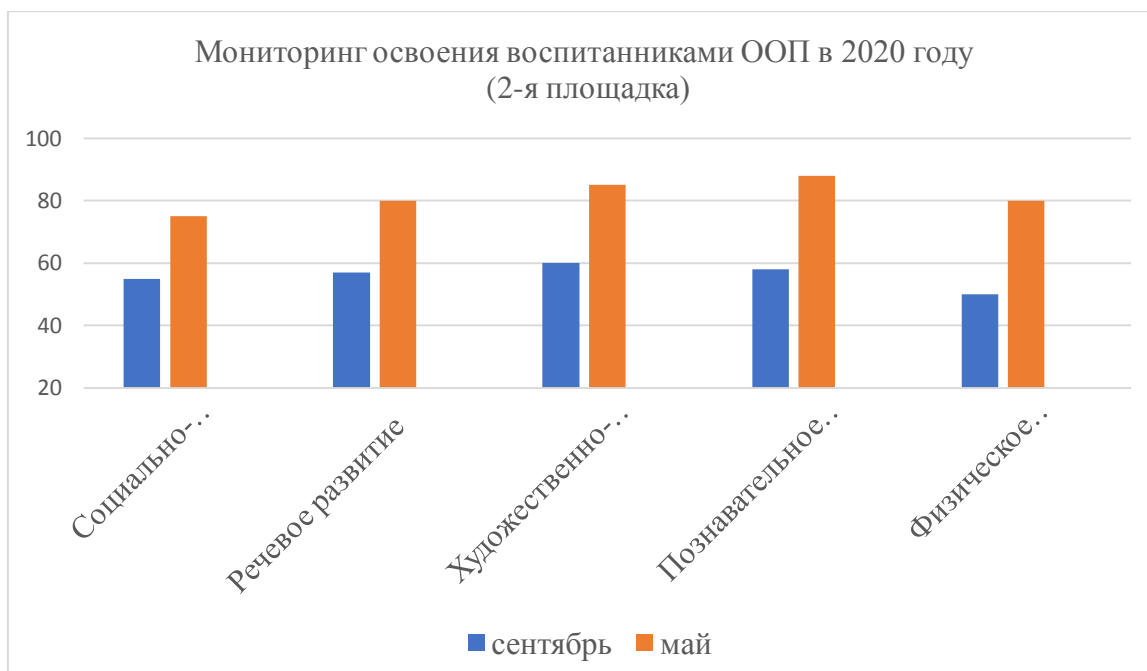
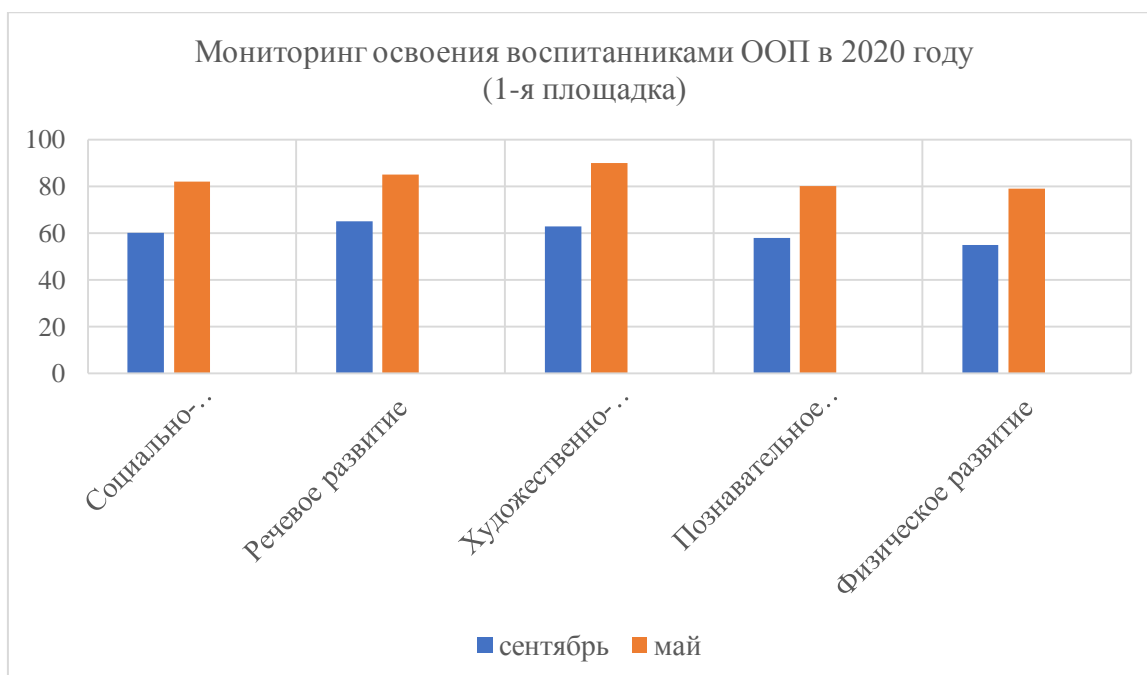
Схема организационно-управленческой структуры в ГБДОУ №80.

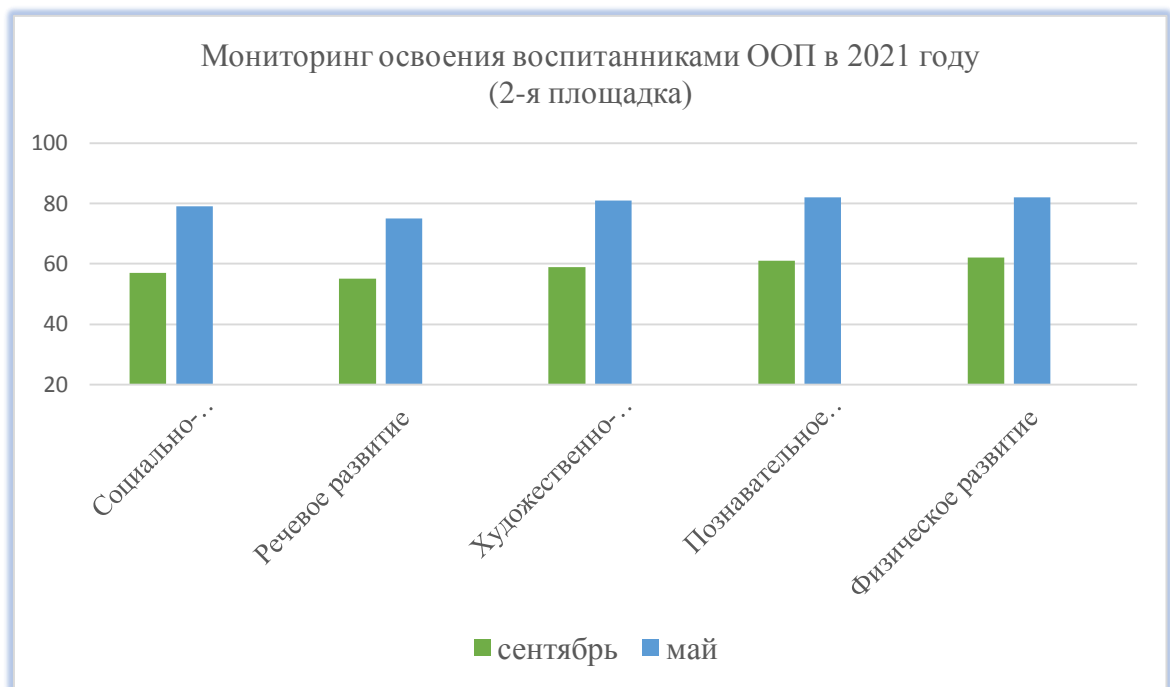
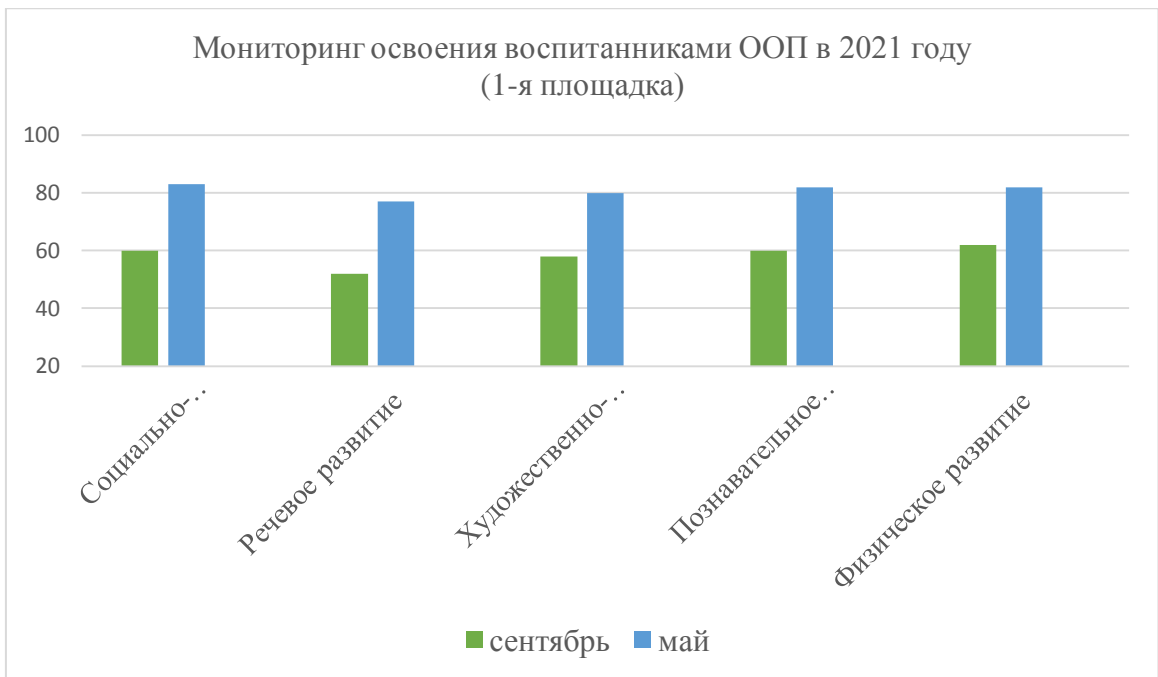


Приложение 2.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками

ГБДОУ детского сада № 80

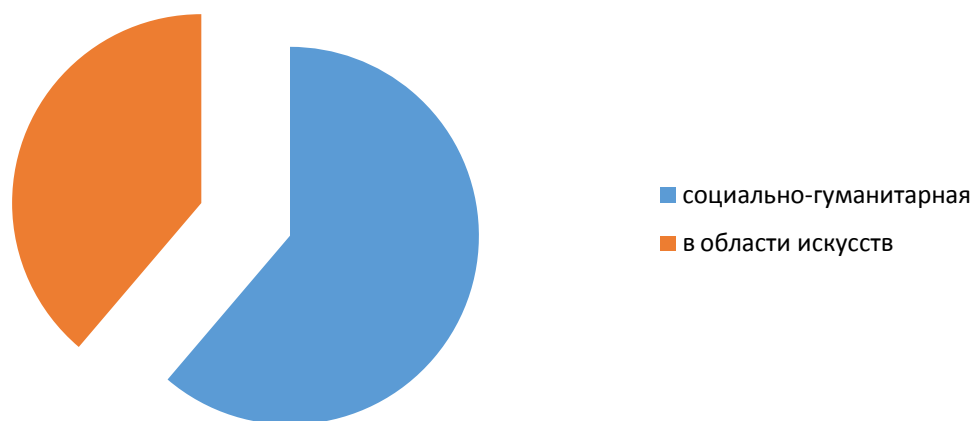




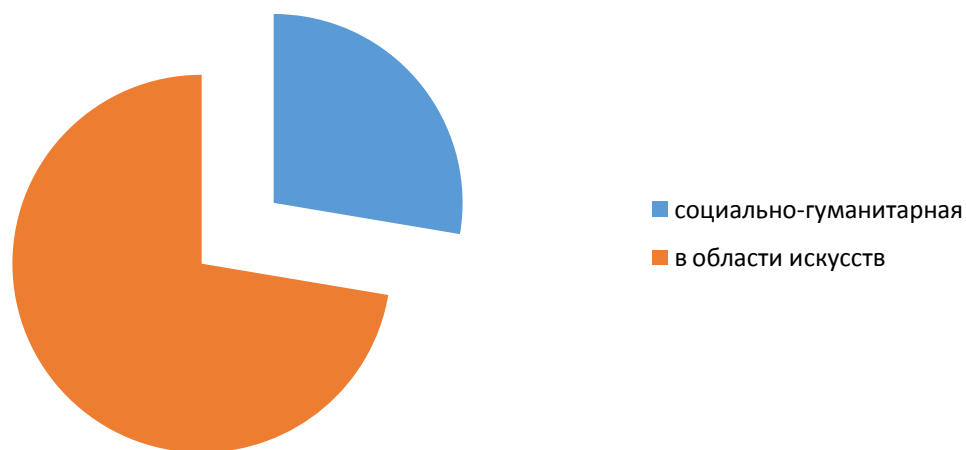
Приложение 3.

Охват воспитанников ГБДОУ детского сада № 80 платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги 2021г.



Дополнительные платные образовательные услуги 2021г.



Анализ стажа педагогических работников ГБДОУ детского сада № 80

